

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسين	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسين همکار: آقای سلیمی رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: - محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه هوشبیری تلفن تماس: 02188202535	نام مسئول درس: همایون بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پزشکی محل کار: دانشکده پرستاری مامایی گروه اتاق عمل و هوشبیری تلفن تماس: 02188202535 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: گروه اتاق عمل و هوشبیری نام درس: واژه شناسی پزشکی نوع و تعداد واحد: 2 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی هوشبیری محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری مامایی روز و ساعت کلاس: دوشنبه 10-12
تاریخ آخرین ویرایش: 1403/12/16		
شرح درس: در این درس دانشجویان با فراگیری ریشه لغات پزشکی اجزای تشکیل دهنده آن واژه های رایج در مورد دستگاه های مختلف بدن و علائم اختصاری مربوطه قادر به فهم و درک بهتر مطالب علمی در ارتباط با رشته هوشبیری خواهد بود.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس / مدرسین	درصد نمره
				دانش	نگرش	مهارت							
اول	آشنایی دانشجویان با اهمیت زبان انگلیسی در حرفه ای پزشکی	-توضیح نقش زبان در ارتباطات حرفه ای -معرفی منابع و ابزارهای یادگیری زبان	دانشجو بتواند اهمیت زبان انگلیسی را در حرفه ای خود درک کند و منابع مناسب را شناسایی کند.	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی	
دوم	آشنایی با زمان های ساده در زبان	-توضیح ساختار زمان های ساده - تمرین جمله سازی با این	آشنایی با زمان های ساده در زبان انگلیسی	*	*		حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی - یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وارسازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی - یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وارسازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، ازمن کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

								*	*		زمان ها	انگلیسی	سوم
	آقای سلیمی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری				دانشجو بتواند واژگان تخصصی مرتبط با هوشبری را شناسایی کند و در جملات استفاده کند.	-معرفی واژگان پر کاربرد در حوزه ی هوشبری -تمرین تلفظ و استفاده از واژگان	آشنایی با واژگان تخصصی مرتبط با حرفه ی هوشبری	
	آقای سلیمی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری			*	دانشجو بتواند جملات پیوسته بسازد و تفاوت آن ها با زمان های ساده را تشخیص دهد.	-توضیح ساختار زمان های پیوسته -تمرین جمله سازی با این زمان ها	آشنایی با زمان های پیوسته	چهارم
	آقای سلیمی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری			*	دانشجو بتواند متون کوتاه مرتبط با هوشبری را بخواند و مفاهیم اصلی آن ها را تحلیل کند.	-خواندن متون کوتاه -تحلیل مفاهیم اصلی و جزئیات	آشنایی با مهارت خواندن و درک مطلب	پنجم
	آقای سلیمی	سوال و جواب تکوینی	ویدئو پروژکتور و اسلاید	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	حضوری			*	دانشجو بتواند جملات و پاراگراف های ساده بنویسد و از آن ها در بیان ایده ها استفاده کند.	-آموزش ساختار جملات و پاراگراف ها - تمرین نوشتن در مورد موضوعات مرتبط	آشنایی با مهارت نوشتن	ششم
	آقای سلیمی	سوال و جواب	ویدئو پروژکتور و	مشارکت فعال	سخنرانی - بحث در گروه کوچک -	حضوری			*	دانشجو بتواند جملات کامل بسازد و تفاوت	-توضیح ساختار زمان های کامل -	آشنایی با زمان های	هفتم



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

	کامل	تمرین جمله سازی با این زمان ها	آن ها با سایر زمان ها را تشخیص دهد.						پرسش و پاسخ	حضور در کلاس	اسلاید	تکوینی	
هشتم	آشنایی با مهارت گفتار	-تمرین مکالمه در مورد تجهیزات هوشبری و مراقبت های پزشکی -استفاده از واژگان تخصصی	دانشجو بتواند در مورد موضوعات مرتبط با هوشبری به صورت شفاهی ارتباط برقرار کند.	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی		
نهم	آشنایی با مهارت شنیداری	-گوش دادن به فایل های صوتی مرتبط با هوشبری -پاسخ به سوالات مربوط به محتوای صوتی	دانشجو بتواند مطالب مطرح شده در فایل های صوتی را درک کند و به سوالات مربوطه پاسخ دهد.	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی		
دهم	آشنایی با صفات و قیدها	-توضیح انواع صفات و قیدها - تمرین استفاده از آن ها در جملات	دانشجو بتواند صفات و قیدها را شناسایی کند و در جملات به درستی استفاده کند.	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی		
یازدهم	آشنایی با مهارت خواندن مقالات علمی	-خواندن مقالات کوتاه علمی - تحلیل مفاهیم و استخراج اطلاعات مهم	دانشجو بتواند مقالات علمی مرتبط با هوشبری را بخواند و اطلاعات مهم آن ها را استخراج کند.	*	*	حضوری	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

دوازدهم	آشنایی با نوشتن گزارش	-آموزش ساختار گزارش نویسی تمرین نوشتن گزارش در مورد موضوعات مرتبط	دانشجو بتواند گزارش های کوتاه و دقیق در مورد موضوعات مرتبط بنویسد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی
سیزدهم	تقویت مهارت های گفتار و گوش دادن	-انجام بحث های گروهی -ارائه نظرات و پرسش های مرتبط	دانشجو بتواند در بحث های گروهی شرکت کند و ایده های خود را به صورت شفاف بیان کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی
چهاردهم	تقویت مهارت های خواندن و نوشتن	-خواندن متون علمی -نوشتن خلاصه های دقیق	دانشجو بتواند متون علمی را تحلیل کند و خلاصه های دقیق از آن ها بنویسد.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی
پانزدهم	تقویت مهارت های گفتار و ارتباط حرفه ای	-شبیه سازی صحبت با بیماران -استفاده از واژگان و عبارات حرفه ای	دانشجو بتواند در شرایط شبیه سازی شده، با بیماران یا همکاران انگلیسی زبان ارتباط مؤثر برقرار کند.	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی
شانزدهم	ارزیابی مهارت های زبانی دانشجو	-ارائه کوتاه در مورد یک موضوع مرتبط -ارزیابی تلفظ، گرامر و واژگان	دانشجو بتواند یک ارائه کوتاه و دقیق در مورد یک موضوع مرتبط به هوشبری ارائه دهد و مهارت های	*	*	حضور	سخنرانی - بحث در گروه کوچک - پرسش و پاسخ	مشارکت فعال حضور در کلاس	ویدئو پروژکتور و اسلاید	سوال و جواب تکوینی	آقای سلیمی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

										زیانی خود را نشان دهد.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	--	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.
کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لم یکن و درس حذف خواهد شد.
حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)
مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20
تراکمی ^۶	آزمون کتبی آزمون ساختارمند بالینی عینی	80

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

1. Jackie.Joseph. Birmingham. Medical Terminology.Mosby. Latest ed.
2. Barbara J. Cohen. Medical Terminology.Wolters Kluwer Health.. Latest ed.
3. Berry and kohn's. Operating Room Technique.Elsevier. Latest ed.

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین